

第四課

藉說故事，來幫助人思想神的話
藉分享，鼓勵人感覺自己的需要
藉見證，幫助人體認神與人的關係

使人作主門徒，實踐大使命

小說



看小說-> 找出作者原意



說故事-> 將抽象概念,
藉具體情節表達

小說能引人入勝,有情節,容易引起共鳴.
小說是藉故事一點一滴把抽象理念表達出來
看小說當能理解傳達的意念時感覺很過癮

聖經



讀聖經 -> 明白神的心意

**THE MOST
POWERFUL
TESTIMONY
IS A
GODLY LIFE.**

講見證 -> 彰顯神的榮耀

讀聖經，明白的大道理，有時好像離我們很遠
講見證/說故事，就把神的道理與人的關係連在一起
（可5:25-34）患了十二年血漏的女人暗中摸耶穌的衣裳縫
子病得痊癒，
後來在耶穌和眾人面前講出主在他身上所成就的事
神在暗處為你作的事你要在明處說出來
講見證/說故事/分享在福音性查經時的運用要比一般查經來
得重
但不代表一般查經中用不上

20 秒的人物介紹



過去,現在,將來

應用練習

1. 向你旁邊的人作自我介紹
2. 向你旁邊的人介紹一個聖經人物

面試時第一個問題就是要你自我介紹

不要長，20秒之內要講出重點:你的過去、現在、將來

注意：

見證／故事／分享也是一樣要在很短的時間內帶出

如果在查經中有人提出問題(對情節、人物、事物)，我們不能因解答這問題而忽略查經重點。也不能視而不見，聽而不聞。

- 1) 帶領人要很忠實的講神的話，如果是神學觀點問題不要爭論；
- 2) 如果問題是關聯到主題重點，一定要處理；
- 3) 如果問題是在福音朋友的特定需要上，更可停下來為他們禱告；
- 4) 福音查經中如有一同帶領的弟兄姊妹，可在旁為帶領同工和福音朋友默默禱告。

每次查經都有一定主題，與主題直接相關的見證／分享可多花些時間
有些問題或事物不是當天的重點只能很快的帶過 (20秒 可能是極端例子，但在僅有30-40分鐘的小組查經中，這是一個回應問題提供資料所分配時間的參考。當然要做到簡短扼要的分享介紹，必須在準備查經時，曾思考組織有關資料。)

例: 太6:24-34 (v. 29) - 所羅門是誰 -- 以色列全盛時期的王，聖殿由他建造，被稱為最有智慧的王

例: 撒下25章 (v. 23) - 受膏者何意 -- 神所膏立(授予身份權力)的人，我們聽交通警察的指揮，因他背后有政府授予的權力。妻子要尊敬丈夫，因他是神所授權的一家之主。

一般的見證



信主前

改變的關鍵

信主後的改變

應用練習

1. 向你旁邊的人作信主見證

練習後問大家聽的感受：似乎有些情節,交代不清楚

注意：

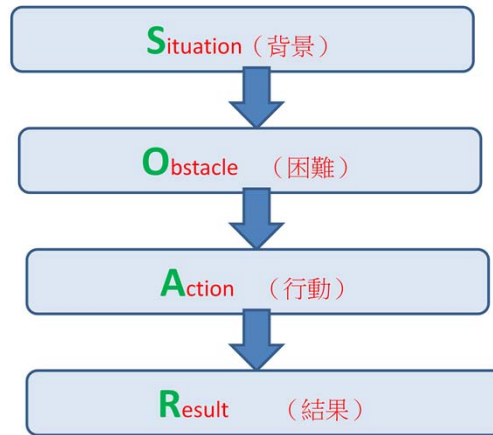
分享信主見證最容易犯的錯誤，是化太多時間在信主前光景，而在改變的關鍵和信主後的改變上草草帶過。

見證要能在福音查經中，或個人佈道中分享，最好事前準備。

(可以有較完整詳細的版本，再濃縮成簡短扼要版本)

除了信主見證，生活見證也能幫助福音朋友體認神的作為。

行為模式的見證



應用練習

1. 向你旁邊的人,談你生平解決最大困難

行為模式最常在面談時應用

你人生最大的成就

你最大的缺點

你的強項

不用講多，但要合情合理，組織好講出來

查考聖經就是要明白聖經

聖經中故事的主人翁面對的困難是什麼？他怎樣解決？神怎樣為他解決？

抽象 => 具體 藉行為模式來說明

例: 神愛世人



應用練習

1. 向你旁邊的人,談你經歷神的見證

人的光景: 人犯罪的本性 (自我)

神的困難: 不能視有罪為無罪, 希望為人贖罪,(帶罪的羔羊,獻祭的祭司)

神的行動: 神降卑到人間,成為大祭司,將自己一次獻上, 為人贖罪,三天後復活,帶人進入榮耀理

呈現的結果: 使人得永生,

抽象理念=> 具體說明: 神的公義和慈愛的具体表現

總結：

- 1) 查經的經文(聖經故事)要帶出一個主題重點。而為了幫助慕道朋友，明白主題帶出的抽象理念，可藉具體行為模式說明。分享見證、說故事是可行的方式。
- 2) 帶領福音查經是要一起同工，一人帶查經，另一人講見證，第三人可在旁默默祷告。