三穀基督徒會堂主日學慕道班課程錶

	诗間	内容
第一講	2016-09-11	自我介紹和課程介紹
第二講	2016-09-18	認識聖經(聖經簡介) 認識神(神的創造)
第三講	2016-09-25	認識神(神的屬性) 神造人的目的
第四講	2016-10-02	人的罪(罪的來源,人的光景)
第五講	2016-10-09	沒有神的人生
第六講	2016-10-16	道成肉身將神錶明出來
第七講	2016-10-23	耶穌被釘十字架,並從死裏復活成就救恩
第八講	2016-10-30	人的選擇,怎樣得救?
第九講	2016-11-06	聖靈的工作
第十講	2016-11-13	耶穌基督升天和再來
第十一講	2016-11-20	讓神主宰的人生

完美無缺 (摘自"好牧人看顧他的羊群")

湯普森先生是一位律師。他從來沒有讀過《聖經》,也不信它是神的話。

一天,他問一位基督徒朋友:"你會推薦一本什麼書給我讀,以說服我 使我相信《聖經》確實是神的話?"

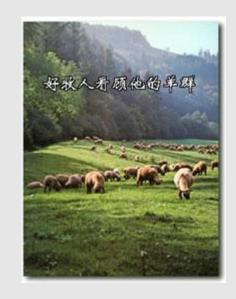
朋友簡單地回答說:"讀《聖經》吧。"

湯普森以為朋友沒聽懂他的意思,就重復道: "我是說,我想讀些能說 服我相信《聖經》的確是神的話語的書。"

他的朋友還是說:"不要去看別的書,就讀《聖經》。"

於是湯普森先生買了一本《聖經》,從《創世記》開始,一篇一篇仔細讀。有一天朋友來看他,發現他正在苦思冥想,就問他在想什麼。他說: "我剛讀完《出埃及記》裏的道德律(就是十誡),在想我能不能加些麼進去。但我不能。我也想過從裏麵減去一些東西,使它更好一點,我也不能。 它是完美無缺的。"

為什麼《聖經》是完美無缺的?其他的書也是這樣嗎?為什麼不?



神是真的 (摘自<<好牧人看顧他的羊群>>)

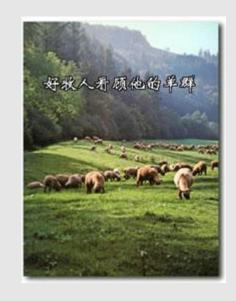
醫院的一間病房裏,躺著一個病人。他不時發出幾聲呻吟。護士們盡了最大努力,要使他舒服一些。

這會兒,醫生來給他作檢查。他問病人感覺怎樣,病人惡狠狠地詛咒起來。醫生聽了很難過,勸他: "別詛咒神,你應該用禱告來代替詛咒。"

"我不相信有什麼上帝!"病人脾氣很大,"我看不見祂,聽不見祂, 也聞不著祂,感覺不到祂。"

"那不是真的!"病人抗議說:"我知道我的病痛是真的,因爲我的體 內感覺到它!"

"這就是我怎樣知道神是真的。因爲我感到祂在我裏麵的存在。"



牛頓是基督徒,但他的一位好友卻總不相信神的存在。

據說有一次他到牛頓家作客,見到一具精美的太陽係模型。

衹要搖動曲柄,眾星球就各按其軌道運轉起來。

他玩弄良久,愛不釋手。他問牛頓,這模型是哪一位能工巧匠設計、製作的。

不想牛頓卻不經意地說: "沒有人。"

他的朋友大惑不解:"怎麽會沒有人呢?"

牛頓問道: "如果一具模型必須有人設計、製作的話,為什麼象這具模型這樣實際運轉著的太陽係卻會是偶然碰撞形成、而沒有一位設計者、創造者呢?"

這位朋友一時語塞,頓然醒悟,遂接受了有神論。



神存在的真實性 (摘自<<游子吟>> 裏程著)

神的真實性

神的存在是一個不以人們的主觀意志為轉移的客觀事實。

對神的存在所持的態度與每一個人休戚相關,沒有人能夠回避。凡追求真理、勇於在真理麵前不斷修正自己的觀點的人,或遲或早都會認識到神的真實存在。

•••••

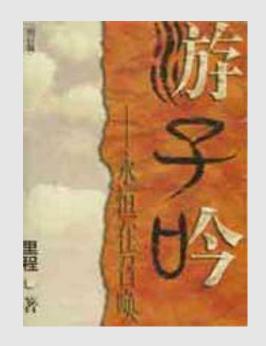
其實,一切律(社會律、自然律)都是受造之物,必須由權威製定,並在權威的監督下才得以運作。

• • • • • •

因此,宇宙的一切自然律也是被造的。自然律是誰造的呢?

當我們掙脫無神論的禁錮,把思想曏自然律背後稍作引伸,就很容易"看見"神了。 羅馬書 1:20:"自從造天地以來,神的永能和神性是明明可知的,雖是眼不能見,但 借著所造之物,就可以曉得,叫人無可推諉。"

神創造了宇宙萬物,並用他的大能托住萬有,維護著宇宙的正常運轉。這位造物主正是借著他的創造,曏人類啓示他自己:衹有他才是萬有的源頭、宇宙的第一因和創始成終者。



第二講 認識神

神的創造

神的屬性

世界上的萬事萬物都有許多的性質,如形狀、顏色、氣味等。一個事物除了有許多性質外,還與其他事物間存在各種關係,如,上下、左右、大於、小於、勝負、平等、互助等等,在形式邏輯中把事物的**性質和關係**,統

稱為事物的屬性。

第二講 認識神:

神的屬性

完美無缺

性質(自然)

+

關係(道德)

人的屬性

還是???

影?

對立的 必死的 顧此失彼 被罪污染的 有時具有可分割性 神在萬有之先就已存在,自有永有

神是三位一體,獨一的

神是靈, 祂沒有物質的身體

神一無所缺,無所不能

神無所不知,大有智慧

神無時無刻無所不在

第二講 認識神:

神的屬性

自然屬性:

祂是聖潔,公義,公平的,

祂是美善, 慈愛, 憐憫的,

祂是信實,不改變的.

道德屬性

神在萬有之先就已存在

第二講 認識神:

神的自然屬性

創世記1:1 起初,神創造天地。

詩篇90:2 諸山未曾生出,地與世界你未曾造成,從亙古到永遠,你是神。

一位学生骄傲地起立质问说:"宇宙是怎样来的?请博士以最科学的态度回答我。"

博士回答说: "是神创造的。"

那位学生立刻反驳说:"神是谁造的呢?"

博士回答说:"神是自有永有的,是造物的主,不是受造的物。"

学生似乎很得意地说:"这个大不合科学了。"

博士看出他的 骄傲, 就反问说: "请问地球从哪里来?"

学生回答说: "是从太阳来。"

博士又问: "太阳从哪里来?"

学生说:"是从星云来。"

博士逼着问: "星云从哪里来?"

这位学生有些迟疑,不敢回答,最后勉强地说:"自然而来。"

博士又问: "自然从哪里来?"

这位学生愤怒地回答:"自然就是自然,是自然而有的。"

博士笑着说:"那么,这也不是太不科学吗?宇宙来源,我说由神而来,你便说我迷信,武断,不科学;你称它是自然,难道不武断,合科学,不迷信吗?"

神是自有永有:

出埃及記 3:14 神對摩西說:"我是自有永有的。"

第二講 認識神:

神的自然屬性

"自有永有"自身存在,並且永遠存在著。

神是真理,神不需要開始的。

第一,他是自己存在(self-existent), 他是屬於他自己的存在,不依靠於其他任何事物,而作為自己存在,他必然是自己充分的(self-sufficient), 因此是完全充分的(all-sufficient), 是一切存在和祝福的不竭源泉。

第二,他是永恆和不變的,昔日、今日、到永遠都是一樣,神是<u>一切存在和完美的源泉</u>,萬物是靠他而存在,並在他裏麵得以生存、動作、存在。

約翰福音 6:35 耶穌對他們說: <u>我就是</u>生命的糧。 到我這裡來的人,絕不飢餓;信我的人,永不乾 渴。

約翰福音 8:12 耶穌又對眾人說: <u>我就是</u>世界的光。 跟從我的人,絕不會在黑暗裡行走,卻要得到生 命的光。

約翰福音 14:6 耶穌說:我<u>就是</u>道路、真理、生命。要不是藉著我,沒有人能到父那裡去。

約翰福音15:1 我是真葡萄樹、我父是栽培的人。

神的自然屬性

創世記1:1 起初,神創造天地。

創世記1:2 地是空虚混沌,淵面黑暗;神的靈 運行在水面上。

馬太福音28:19

所以,你們要去,使萬民作我的門徒, 奉父、子、聖靈的名給他們施洗(或 作:給他們施洗,歸於父、子、聖靈 的名)。

神是存在三個位格中,意思即是說 神將 自己顯在三個身位中。

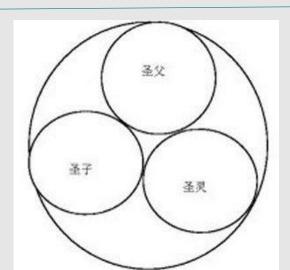
因為上帝是"愛",所以他的"獨一" 不是孤孤單單的"一",乃是三個位 格在愛里的合一。

創世記1:26

神說:我們要照著我們的形像、按著我們的樣式 造人,使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的 牲畜,和全地,並地上所爬的一切昆蟲。

约翰福音14:16-17

我要祈求父親,他就賜給你們另一位慰助者,永遠與你們同在。 他就是真理的靈。世人不接受他;因為他們看不到他,也不認識 他。但是你們認識他;因為他在你們的生命裡,常與你們同在。



$$(1+1+1)=3$$



$$(1 \times 1 \times 1 = 1)$$



約翰福音4:24 神是個靈,所以拜他的必須用心靈和誠實拜他。

菩薩、偶像都是物質的,我們中國人很多偶像是用歷史人物塑造成的。但是創造宇宙天地的那位真神,祂 不是物質的,祂是靈質的。

為什麼我們要知道神的本質呢?

今天的人最希望知道的問題,要認識我們與神之間的關係是什麼,第一就要認識神是怎樣的一位神,或者說神的本質是甚麼。就是問:

這麼厚的一本聖經,究竟在說什麼? 這位真神跟我的關係究竟是什麼。

聖經告訴我們,首先神是靈,祂的本質乃是靈。

我們有靈,我們的靈就是用來與神的靈交通的。

我們人的構造,外面是身體,裡面有一個精神,就是我們的魂,我們的魂裡面還有一個部份是我們的靈。人是分靈、魂、體三個部份。

體是接觸物質界的東西; 魂是接觸精神界的東西; 靈是接觸屬靈界的東西。

如果我們用體,就沒有辦法接觸到神,因為神不是體;很多人以為說,我用思想或者感情來敬拜神。但是這只能叫你領略精神界的東西,你要愛人,你就用你的魂來愛他。但是你要接觸是靈的神,你就必須用你的靈接觸祂。

神是靈,凡是要敬拜祂、要接觸祂、要與祂溝通的,必須在他的靈裡面。

神一無所缺,無所不能:

第二講 認識神:

神的自然屬性

尼希米記9:21

在曠野四十年,你養育他們,他們就一無所缺,衣服沒有穿破,腳也沒有腫。

約伯記42:2

我知道,你萬事都能做,你的旨意不能攔阻。

神無所不知,大有智慧:

以賽亞書40:26

你們向上舉目,看誰創造這萬象?按數目領出,他一一稱其名;因他的權能,又因他的大能大 力,連一個都不缺。28 你 豈 不 曾 知 道 麼 ? 你 豈 不 曾 聽 見 麼 ? 永 在 的 神 耶 和 華 , 創 造 地 極 的 主 , 並 不 疲 乏 , 也 不 困 倦 ; 他 的 智 慧 無 法 測 度 。

神無時無刻無所不在:

耶利米書23:23

耶和華說:我豈為近處的神呢?不也為遠處的神嗎?24 耶和華說:人豈能在隱

密處藏身,使我 看不見他呢?耶和華說:我豈不充滿天地嗎?

第二講 認識神:

祂是美善的

神的道德屬性

詩篇 34:8 你們要嘗主恩的滋味,便知道他是美善。投 靠他的人有福了!

- □他可以把一切不好的变为美好的。
- □他是理所当然要给我们的。因为他已经和我们立约了。所以,一切的美善都是**属于**我们的。

祂是慈愛的

出埃及記 34:6 耶和華在他面前宣告說:「耶和華,耶和華,是有憐憫有恩典的神,不輕易發怒,並有豐盛的慈愛和誠實。

- □神是溫柔且滿有慈愛的。
- □神的慈愛是要我們來享受的。

祂是憐憫的

□神的憐憫猶如母親對孩子的慈愛。他不僅爲他所創造的人預備各樣美物,還賜下饒恕給墮落的人類。神對以色列人的饒恕,如衕母親對孩子一樣。不管孩子多壞,多忤逆,母親仍然愛他,盼望他回望。

池是聖潔,公義,公平的

神的聖潔在乎對公義完全的愛,和對罪的恨惡。

在上帝的愛裏沒有溺愛,他以公義平衡;在上帝的公義中,他不僅鐵麵無私,他仍然慈愛。

上帝恨惡罪惡,但是他愛犯罪的人。他恨罪惡,卻喜 愛罪人悔改歸曏他。

祂是信實,不改變的

申命記7:9

所以,你要知道耶和華你的神,他是神,是信實的神: 向愛他守他誡命的人**守約**施慈愛,直到**千代**;

耶利米书29:11

耶和華說:我知道我向你們所懷的意念是**賜平安的意** 念,不是降災禍的意念,要叫你們末後有指望。

第三講 神造人

- 1. 人是神創造的
- 2. 神造人的目的

神按照自己的形象造男造女的創世記

1:26 神說:我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人,使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜,和全地,並地上所爬的一切昆蟲。

1:27神就照著自己的形像造人,乃是照著他的形像造男造女。

神造亞當

創世記2:7

耶和華神用地上的塵土造人,將生氣吹在他鼻孔裡,他就成了有靈的活人,名叫亞當。

神造女人夏娃

創世記

2: **18** 耶和華神說:那人獨居不好,我要為他造一個配偶幫助他。

2:21 耶和華神使他沉睡,他就睡了;於是取下他的一條肋骨,又把肉合起來。

2:22 耶和華神就用那人身上所取的肋骨造成一個女人, 領他到那人跟前。

婚姻的設立,造萬族的人

創世記

2:23 那人說:這是我骨中的骨,肉中的肉,可以稱他為女人,因為他是從男人身上取出來的。

2:24 因此,人要離開父母,與妻子連合,二人成為一體。

使徒行傳17:26

他從一個人造出人類萬族,使他們住在整個地面上,預先設定了他們的年限和所住的疆界,

1. 為祂造的

歌羅西書1:16

萬物,無論是天上的、地下的、有形的、無形的,一切都是他創造的,也是為他而造的。

2. 管理神造的萬物

創世記1:28

神造人的目的

第三講

神就賜福給他們,又對他們說:要生養眾多,遍滿地面治理這地,也要管理海裡的魚、空中的鳥,和地上各樣行動的活物。

3. 享受神和神的祝福

祂是美善的

詩篇 34:8 你們要嘗主恩的滋味,便知道他是美善。投靠他的人有福了!

- □他可以把一切不好的变为美好的。
- □他是理所当然要给我们的。因为他已经和 我们立约了。所以,一切的美善都是属于我 们的。

祂是慈愛的

出埃及記 34:6 耶和華在他面前宣告說:「耶和華,耶和華,是有憐憫有恩典的神,不輕易發怒,並有豐盛的慈愛和誠實。

- □神是溫柔且滿有慈愛的。
- □神的慈愛是要我們來享受的。

祂是憐憫的

第三講

神造人的目的

4. 彰顯神的榮耀, 宣揚祂的美德

羅馬書11:36

因為萬有都是本於祂,倚靠祂,歸於祂。願榮耀歸給祂,直到永遠。

神的自然屬性: 創造者

倚靠祂,歸於祂。

神的道德属性:

美善, 慈愛, 憐憫的

聖潔,公義,公平的

信實,不改變的

第三講

神造人的目的

<<標桿人生>>華理剋著

数千年来,找寻人生目的一直是个困扰人的问题。因为我们往往错误的以自己为起点来开始。我们问一些自我为中心的问题,比如:我要做什么样的人?我该如何运用我的人生?我的人生目标、我的雄心大志、我的梦想、我的将来是什么?专注在自我中心的想法永远无法显示我们人生的目的。圣经说:"神指引他所造万物的生命,每一个生命都在他的权柄下。"

与一般畅销书籍、电影、讲座所标榜的正好相反,**你不可能从自己的内在去寻求生命的意义,或许你已经尝试过了,你不是自己的创造者,怎能知道自己被造的目的?** 假若我交给你一件你从未见过的新发明,你不会知道它的作用,那物件也不能告诉你。你只有从其创造者或它的使用说明书,才能知道这物件的功用。

